

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОППССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

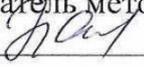
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения: очная  
на базе среднего общего образования  
Срок освоения ООППССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток  
2024

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общефессиональных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 9  
от «14» мая 2024г.  
Председатель ЦМК  
 С.Б.Новожилова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 4  
« 21 » мая 2024 г.  
Председатель методического совета  
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

Г.И.Рахманова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.Г. Кобзарь, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

В.А.Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>47</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b>	<b>3</b>



	жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Патология обмена веществ - изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Тема 2.2</b> <i>Альтерация.</i> <i>Некроз</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз, понятие, причины, признаки, формы. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 4. Атрофия, понятие, причины, признаки, формы и исходы.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Некроз и апоптоз. Атрофия. - изучение клинико-морфологических признаков, видов некроза, атрофии по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Расстройство кровообращения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).	2	

	<p>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Нарушение кровообращения и лимфообращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микропрепаратам, гистологическим атласам;</li> <li>- демонстрация патологических образований на муляжах;</li> <li>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</li> </ul>	2	
<b>Тема 2.4.</b> <i>Воспаление</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	<p>1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Воспаление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение различных видов воспаления по микропрепаратам и гистологическим атласам;</li> <li>- демонстрация патологических образований на муляжах;</li> <li>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.</li> </ul>	2	

<b>Тема 2.5.</b> <i>Патология терморегуляции. Лихорадка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <i>Опухоли</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции. Опухоли. - изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микропрепаратам и гистологическим атласам; - изучение опухолей по микропрепаратами и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	-	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Заболевания крови - изучение патологии крови по микропрепаратам и по микропрепаратам и гистологическим атласам; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<u>2</u>	
	Создание мультимедийной презентации по теме «Заболевания крови» (заболевание - на выбор)		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Патология</b> <b>сердечно-сосудистой</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертония. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы - изучение патологии сердца и сосудов по микропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	

<b>Тема 3.3.</b> <b>Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9	
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Заболевания органов дыхания - изучение причин и признаков патологии органов дыхания по микропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Патология пищеварения</b>	<b>органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
		1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения.	2	
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Патология органов пищеварения - изучение патологии органов пищеварения по микропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	

<b>Тема 3.5.</b> <b>Патология</b> <b>мочевыделения</b>	<b>органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 9
		1. Изменение количества, состава мочи и ритма мочеиспускания. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические симптомы.	-	
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Заболевания мочевыделительной системы. - изучение патологии мочевыделительной системы по макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>3</b>	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>47</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка;

3. Учебно-наглядными средствами обучения:

- набор таблиц по основам патологии;
- набор микропрепаратов по основам патологии;
- фантомы: фантом человека, реанимационный фантом.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В.Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В.Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Т.Долгих, О.В.Корпачева. - М.: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Красников, В.Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е.Красников, Е.А.Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

3. Мустафина, И.Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 436 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г.Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154389>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова, Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</li> <li>- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадии лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- демонстрирует знания закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- проводит сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов.</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описывает макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проводит анализ основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*